

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА,
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Б2.О.03(П)**

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) История. Право**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2021

год набора

Составитель:

Кузь В.В., канд. ист. наук, доцент,
доцент кафедры истории и права

Утверждена на заседании кафедры истории и
права Социально-гуманитарного института
(протокол № 8 от 14.05.2021)

Зав. кафедрой

Бардилева Ю.П.

1. ВИД, ТИП, ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная;

Тип производственной практики – научно-исследовательская работа;

Способы проведения производственной практики – стационарная, выездная, выездная (полевая);

Форма проведения – практическая подготовка (дискретно).

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики, научно-исследовательской работы является завершение подготовки обучающегося к научно-исследовательской деятельности. Практика направлена на закрепление полученных обучающимся навыков, связанных с формами и методами исследовательской работы. В результате практики закрепляются и апробируются способности к постановке и решению исследовательских задач в области науки и образования, к использованию в профессиональной деятельности методов научного исследования.

Задачи практики:

- завершение формирования знаний методов и технологий проектирования современного научного исследования;
- завершение формирования навыков формулировки основных атрибутов научного исследования;
- завершение формирования навыков письменной и публичной презентации результатов научного исследования;
- завершение формирования навыков руководства исследовательской работой учащихся.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

Компетенция	Формулировка компетенции / Индикаторы компетенций	Содержание компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	Знать: структуру научной информации по изучаемой дисциплине Уметь: анализировать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения Владеть: навыками использования системного подхода для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний 8.1. Демонстрирует специальные научные знания в том числе в предметной области 8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями 8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	Знать: специальные научные знания, в том числе в предметной области Уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности Владеть: методами научно-педагогического исследования в предметной области
-------	--	---

4. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к блоку 2 «Практики», Обязательная часть образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) История. Право. Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

- Педагогика
 - Психология
 - Правоведение
 - Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности,
- а также на основе пройденной ранее производственной практики, научно-исследовательская работа.

Практика реализуется синхронно с подготовкой обучающимся выпускной квалификационной работы.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ или 4 недели (из расчета 1 неделя = 1,5 ЗЕ). Согласно учебному плану, проводится 5 курсе (9 семестр).

№ п/п	Раздел (этап) практики	Недели
1	Организационный этап	1-я неделя
2	Основной этап	2-я – 3-я недели
3	Заключительный этап	4-я неделя

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ).

Этап, раздел практики	Формируемая компетенция	Содержание
Организационный	УК-1 ОПК-8	1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Разработка индивидуального задания.
Основной		1. Задания научно-исследовательского блока: 1.1. составление списка источников/историографических источников и научной литературы, используемых в процессе разработки темы ВКР, представление его в виде, соответствующем правилам библиографического описания; 1.2. проведение анализа источниковой и историографической базы выпускной квалификационной работы, формулировка выводов о качестве источниковой базы исследования, степени изученности темы и научной новизны работы. 2. Задания учебно-методического блока: 2.1. аргументация дидактического и воспитательного потенциала темы выпускной квалификационной работы в курсе истории/права/обществознания общеобразовательной школы; 2.2. анализ содержания школьных учебников по проблеме исследо-

		вания; 2.3. презентация методического продукта по теме выпускной квалификационной работы.
Заключительный		1. Составление отчета по практике 2. Защита отчета по практике

7. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Практика проводится на базе кафедры истории и права ФГБОУ ВО «МАГУ».

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

1. По окончании практики обучающиеся должны оформить в папку и предоставить руководителю по практической подготовке всю необходимую отчетную документацию, которая размещается в личном кабинете обучающегося в электронной информационно-образовательной среде Университета (не позднее 1 недели после окончания практики) в соответствии с указанным перечнем:

- Титульный лист;
- Индивидуальное задание;
- Рабочий график (план);
- Дневник практики;
- Характеристика от Профильной организации на обучающегося;
- Отчет обучающегося;
- Выполненные и надлежащим образом оформленные материалы, указанные в индивидуальном задании:
 - задания научно-исследовательского блока (список источников/историографических источников и научной литературы, используемых в процессе разработки темы ВКР, представленный в виде, соответствующем правилам библиографического описания; анализ источниковой и историографической базы выпускной квалификационной работы, выводы о качестве источниковой базы исследования, степени изученности темы и научной новизны работы);
 - задания учебно-методического блока (аргументация дидактического и воспитательного потенциала темы выпускной квалификационной работы в курсе истории/права/обществознания общеобразовательной школы; анализ содержания школьных учебников по проблеме исследования; презентация методического продукта по теме выпускной квалификационной работы)
- 2. Защита отчета по практике.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная учебная литература:

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2021 / ЭБС ЮРАЙТ // <https://urait.ru/bcode/468947>

Дополнительная учебная литература:

2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2021 / ЭБС ЮРАЙТ // <https://urait.ru/bcode/472343>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ): ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblionline.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

Электронная база данных Scopus

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ООО «Современные медиатехнологии в образовании и культуре» <http://www.informio.ru/>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, технические средства обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

Не предусмотрено.

13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.